

Ramowy rozkład dnia

w Publicznym Przedszkolu

w Kobiernicach

(podstawa programowa realizowana jest w godz. 8:00 – 13:00)

Dzieci starsze (5 i 6 latnie)

6:00 - 8:00 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Praca indywidualna. Zestaw ćwiczeń porannych. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

8:00 – 8:15 I tura Przygotowanie do śniadania

8:15- 8:30 II tura

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:15 – 8:45 I tura Śniadanie

8:45- 9:15 II tura

Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie. Organizowanie pracy dyżurnych.

8:45 – 9:00 Czynności samoobsługowe w łazience

9:15 – 9:30

Doskonalenie umiejętności w zakresie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:00 – 9:30 Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze

9:30 – 10:00

Realizacja zajęć edukacyjno - wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego, z uwzględnieniem zajęć języka angielskiego i religii. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

9:30 - 9:45 Przerwa między zajęciami, drugie śniadanie

10:00 – 10:15

Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie. Promowanie kultury osobistej podczas spożywania posiłków, zgodnie z zasadami dobrego wychowania. Zachęcanie do degustowania mniej znanych czy lubianych smaków.

9:45 - 10:15 Drugie zajęcie

10:15 – 10:45

Organizowane i prowadzone przez nauczycielkę, w miarę możliwości na świeżym powietrzu, gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe.

10:15 - 11:00 Pobyt na świeżym powietrzu

10:45 – 11:30

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:00 - 11:15 Przygotowanie do obiadu

11:30 - 11:45

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11:15 - 11:45 I tura Obiad

11:45 - 12:15 II tura

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką, nożem); wyrabianie nawyku nakrywania do stołu i sprzątania po skończonym posiłku. Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

11:45 - 12:15 Czas relaksu

12:15 - 12:45

Zabiegi higieniczne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela i odtwarzanych z nośników CD.

12:15 - 14:00 Zajęcia popołudniowe.

12:45 - 14:15

Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Zajęcia dodatkowe – religia. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

14:00 - 14:15 Przygotowanie do podwieczorku

14:15 – 14:30

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.

14:15 - 14:35 I tura Podwieczorek

14:35 - 14:55 II tura

Nabywanie przekonania o konieczności regularnego spożywania posiłków i ich znaczeniu dla zdrowia człowieka.

14:35 - 16:30 Rozchodzenie się dzieci

14:55 - 16:30

Z dziećmi pozostającymi - ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.

Dzieci młodsze (3 i 4 letnie)

6:00 - 8:15 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalaające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zestaw ćwiczeń porannych.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

8:15 - 8:30 Przygotowanie do śniadania

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:30 - 9:00 Śniadanie

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie.

9:00 - 9:20

Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience.

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:20 - 9:40 Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze

Zajęcia organizowane przez nauczyciela zgodnie z założeniami podstawy programowej, z uwzględnieniem zajęć języka angielskiego i religii – wspieranie wielorakiej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.

9:40 - 10:00 Samodzielna aktywność dzieci

Wspieranie samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.

10:00 - 10:20 Drugie śniadanie

Promowanie kultury osobistej podczas spożywania posiłków, zgodnie z zasadami dobrego wychowania. Zachęcanie do degustowania mniej znanych czy lubianych smaków.

10:20 - 11:15 Pobyt na świeżym powietrzu

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka samodzielnego ubierania się, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:15 - 11:30 Przygotowanie do obiadu

Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności i dbania o zdrowie.

11:30 - 12:00 Obiad

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (łyżką, widelcem), kulturalnego spożywania posiłków, przełamywania niechęci do nie lubianych bądź nieznanych potraw.

12:00 - 12:15 Przygotowanie do leżakowania

Nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.

12:15 - 14:15 Poobiedni relaks

Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa. Słuchanie bajek czytanych przez nauczycielkę bądź słuchowisk z płyty CD, muzyka relaksacyjna.

14:15 - 14:30

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych- wyrabianie nawyku składania piżamki.

14:30 - 14:45 Podwieczorek

Nabywanie przekonania o konieczności regularnego spożywania posiłków i ich znaczeniu dla zdrowia człowieka.

14:45-16:30 Rozchodzenie się dzieci.

Z dziećmi pozostającymi - ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych i w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności dziecka, jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

**Przyjęty Uchwałą Nr 2/2017/2018 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola
w Kobiernicach z dnia 30 sierpnia 2017 r.**

