

Ramowy rozkład dnia w Publicznym Przedszkolu w Kobiernicach

(podstawa programowa realizowana jest w godz. 8:00 – 13:00)

Dzieci młodsze

6:00 - 8:15 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawa poranna o wielostronnym ruchu lub zestaw ćwiczeń porannych.

8:15 - 8:30 Przygotowanie do śniadania

(wdrażanie do kulturalnego zachowania się przy stole, samodzielnego spożywania posiłków, prawidłowego trzymania sztućców, spożywania posiłku na siedząco przy stole, orientowania się w niektórych zasadach zdrowego żywienia - witaminy).

8:30 - 9:00 Śniadanie

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Organizacja pracy dyżurnych.

9:00 - 9:15 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:15 - 9:45 Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze

Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

9:45 - 10:00 Drugie śniadanie

10:00 - 10:30 Organizowane i prowadzone przez nauczycielkę w miarę możliwości na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, obserwacje przyrodnicze)

10:30 - 11:20 Pobyty na świeżym powietrzu

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:20 - 11:30 Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne i samoobsługowe.

11:30 - 12:00 Obiad

Realizacja założeń programowych w zakresie dbania o zdrowie (kształcenie nawyku kulturalnego zachowania się przy stole, składania i korzystania z serwetek, wycierania ust po jedzeniu, nauka prawidłowego posługiwania się sztućcami, stosowania form grzecznościowych – proszę, dziękuję, smacznego).

12:00 - 12:15 Czynności samoobsługowe dziecka (porządkowanie sali, mycie rąk,).

12:15 - 14:15 Odpoczynek dzieci, słuchanie bajek, relaksującej muzyki, piosenek, odgłosów z otoczenia, głośne czytanie dzieciom (samodzielne ubieranie i rozbieranie się, dbanie o rzeczy osobiste, utrzymywanie porządku w swoim otoczeniu).

14:15 - 14:30 Przygotowanie do podwieczorku

14:30 - 14:45 Podwieczorek - kultura spożywania posiłków

14:45 - 16:30 Rozchodzenie się

W tym czasie z dziećmi pozostającymi - zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe i spontaniczna aktywność dzieci.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.

Dzieci starsze - I zmiana

6:00 - 8:00 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawa poranna o wielostronnym ruchu lub zestaw ćwiczeń porannych.

8:00 - 8:15 Przygotowanie do śniadania

8:15 - 8:45 Śniadanie

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Organizacja pracy dyżurnych.

8:45 - 9:00 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:00 - 9:30 Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze

Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

9:30 - 9:50 Przerwa między zajęciami, zabawy dowolne dzieci. Drugie śniadanie

9:50 - 10:20 Drugie zajęcie

Organizowane i prowadzenie przez nauczycielkę w miarę możliwości na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe).

10:20 - 11:00 Pobyt na świeżym powietrzu

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:00 - 11:15 Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11:15 - 11:45 Obiad

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

11:45 - 12:15 Zabiegi higieniczne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela i odtwarzanych z nośników CD

12:15 - 14:00 Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.

Zajęcia dodatkowe – religia

14:00 - 14:15 Przygotowanie do podwieczorku

14:15 - 14:35 Podwieczorek - kultura spożywania posiłków.

14:35 - 16:30 Rozchodzenie się dzieci

W tym czasie z dziećmi pozostającymi - zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe i spontaniczna aktywność dzieci.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.

Dzieci starsze - II zmiana

6:00 - 8:00 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawa poranna o wielostronnym ruchu lub zestaw ćwiczeń porannych.

8:00 - 8:30 Zabawy integrujące grupę

Ćwiczenia ogólnorozwojowe (np. rozwijające percepcję wzrokową i słuchową, grafomotorykę). Indywidualna pomoc wspomagająca rozwój dziecka. Rozmowy kierowane na tematy zgodne. Zajęcia dodatkowe – religia.

8:30 - 8:45 Przygotowanie do śniadania

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:45 - 9:15 Śniadanie

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Organizacja pracy dyżurnych.

9:15 - 9:30 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:30 - 10:00 Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze

Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

10:00 - 10:15 Przerwa między zajęciami, zabawy dowolne dzieci. Drugie śniadanie

10:15 - 10:45 Drugie zajęcie

Organizowane i prowadzone przez nauczycielkę w miarę możliwości na świeżym powietrzu (gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace ogrodnicze i porządkowe).

10:45 - 11:30 Pobyt na świeżym powietrzu

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:30 - 11:45 Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11:45 - 12:15 Obiad

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztucami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12:15 - 12:30 Zabiegi higieniczne, ćwiczenia relaksacyjne, słuchanie bajek czytanych przez nauczyciela i odtwarzanych z nośników CD

12:30 - 14:20 Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, utrwalenie poznanych wierszy i piosenek. Słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej. Zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym.

Zajęcia dodatkowe – religia

14:20 - 14:35 Przygotowanie do podwieczorku

14:35 - 14:55 Podwieczorek - kultura spożywania posiłków.

14:55 - 16:30 Rozchodzenie się dzieci

W tym czasie z dziećmi pozostającymi - zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe i spontaniczna aktywność dzieci.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Ćwiczenia indywidualne, dostosowane do ich możliwości i potrzeb. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.