

Ramowy rozkład dnia

w Publicznym Przedszkolu w Kobiernicach

(podstawa programowa realizowana jest w godz. 8:00 – 13:00)

6:00–8:15 Schodzenie się dzieci

Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań– stwarzanie sytuacji zabawowych służących realizacji pomysłów dzieci, zabawy manipulacyjne, konstrukcyjne, tematyczne wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję, zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawa poranna o wielostronnym ruchu lub zestaw ćwiczeń porannych.

8:15–8:30 Przygotowanie do śniadania

Czynności porządkowe, higieniczne i samoobsługowe w łazience.

8:30 –9:00 Śniadanie

Realizacja założeń programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz dbałości o zdrowie. Organizacja pracy dyżurnych.

9:00–9:10 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience

Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych – mycie zębów.

9:10–10:10 Zajęcia dydaktyczno- wychowawcze

Realizacja zajęć edukacyjno-wychowawczych z całą grupą w oparciu o podstawę programową i przyjęty program wychowania przedszkolnego. Organizowanie zabaw twórczych i ruchowych zgodnie z tematyką zajęć.

9:40-10:10 Grupy młodsze – Samodzielna aktywność dzieci z wykorzystaniem zorganizowanych przez nauczyciela ośrodków zainteresowań.

10:10 –11:20 Pobyt na świeżym powietrzu

Czynności samoobsługowe przed wyjściem do ogrodu/na spacer (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności).

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, wycieczki i spacer – poznanie środowisk przyrodniczych i społecznych w najbliższym otoczeniu przedszkola. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych i sprzętu sportowego oraz gry i zabawy ruchowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

11:20–11:30 Przygotowanie do obiadu

Czynności higieniczne i samoobsługowe. Praca dyżurnych, np. nauka nakrywania stołów do obiadu.

11:30–12:00 Obiad

Realizacja założeń programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12:00–12:15 Zabiegi higieniczne - przygotowanie do poobiedniego relaksu

Grupy młodsze - nabywanie umiejętności samoobsługowych związanych ze zdejmowaniem i zakładaniem elementów garderoby.

12:15–14:15 Odpoczynek poobiedni

Grupy młodsze - leżakowanie, słuchanie bajek, muzyki – wyciszenie.

Grupy starsze - słuchanie bajek, ćwiczenia relaksacyjne, zabawy tematyczne, praca indywidualna z dzieckiem zdolnym i dzieckiem z potrzebami edukacyjnymi, zabawy dowolne.

Zajęcia dodatkowe – język angielski, religia

14:15 –14:30 Przygotowanie do podwieczorku

14:30 - 14:45 Podwieczorek - kultura spożywania posiłków.

14:45 –16:30 Rozchodzenie się dzieci

W tym czasie z dziećmi pozostającymi - zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe i spontaniczna aktywność dzieci.

Ćwiczenia ogólnorozwojowe: artykulacyjne, manualne, oddechowe, grafomotoryczne, rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo-ruchową. Zabawy ruchowe w sali i w ogrodzie, zabawy dydaktyczne, stolikowe, zajęcia w małych zespołach, zabawy inspirowane przez dzieci w sali i na świeżym powietrzu, omówienie z dziećmi wydarzeń dnia.